

Ida Ehre Stadtteilschule



Herzlich Willkommen
zum Elternabend der 10. Klassen
15.09.2015

Jahrgang 10 / 15.09.2015



Inhalt

1. Elternrat & Schulverein
2. Unterricht & Förderung
3. Berufs- & Studienorientierung
4. Abschlüsse & Prognosen
5. Fehlzeiten & Fragen



Elternrat und Schulverein

Mitglied und Mitarbeit im
Schulverein und im Elternrat
gewünscht!

Elternrat Elternrat-Vorstand@idaehreschule.de

Schulverein Ehrensachen@gmx.de

Unterricht / Förderung

Förderung (§45 HmbSG)

- Lern- und Fördervereinbarungen
- Wer erhält so eine Vereinbarung?
- mangelhafte Leistungen im Kernfach, bezogen auf die Prognose (G2, G3, G5)
- Start ab Mittwoch, den 23.09.2015
- Lernvereinbarungen bitte unbedingt zurück

Betreuung der Klassen im Bereich Berufs- und Studienorientierung im Jahrgang 10

Ansprechpartner_innen:

- Gewerbeschule 1: Susanne Jacobs und Michael Vorwerk
- Sprechzeiten: jew. Montag (ganztägig), Dienstagvormittag
BoSo- Raum im U-Boot, Schüler_innen können sich selbstständig anmelden.
- Jugendberufsagentur: Frau Pudack und Frau Braun
Sprechzeiten: 8 Sprechzeiten pro Halbjahr am Profiltag;
- Anmeldung über Frau Jensen oder direkt in der Jugendberufsagentur
- Angebote gelten nicht nur für die Schüler_innen, sondern auch für die Eltern!

Abschlüsse und Prognosen Mittlerer Schulabschluss - MSA



zentrale schriftliche Arbeiten

Englisch 04.04.2016
Deutsch 06.04.2016
Mathematik 08.04.2016

morgens
telefonisch,
danach Attest

135 Minuten
Bearbeitungszeit
pro Fach, 9:00-
11:15 Uhr

dezentrale mündliche Prüfungen 30.05. - 03.06.2016

Gruppenprüfungen
ca. 15 Minuten pro
Schüler_in

Nachschiebtermine

Deutsch 26.05.2016
Mathematik 27.05.2016
Englisch 30.05.2016

Nachprüfungen:
Deutsch am 01.,
Mathe am 02.
und Englisch am
05.09.2016

Allgemeines zur MSA-Prüfung

Prüfungsordnung: APO GrundStGy

Es nehmen die SuS teil, die einen MSA bzw. die Versetzung in die gymnasiale Oberstufe anstreben.

Die Zeugniskonferenz (Januar 2016) beschließt im Einzelfall (ESA-Prognose) über die Zulassung zur Prüfung.

Die Zeugnisnoten für die Fächer D, M und E werden wie folgt ermittelt:
40% Prüfungsnote aus MSA-Abschlussprüfung (jew. 50% m und s) und
60% Unterrichtsleistung (Jahresunterrichtsnote).

Die Noten aus den naturwissenschaftlichen Epochen (Physik, Biologie und Chemie) zählen im Jahreszeugnis als volle Noten. (Wichtig für die Abschlussberechnung!)

Die Noten der folgenden Fächer aus dem WP-1-Bereich werden verrechnet: Sport(mit Sport), Arbeitslehre (mit AuB) Kunst (mit Kunst) usw..

Voraussetzung für den MSA

Regelfall

- an der MSA-Prüfung teilgenommen
- sonst: immer G2 (schlechter: Ausgleich mit min E4)

Ausgleich insgesamt in zwei Fächern möglich

- G3 → E3 oder 2 x E4
- G4, 5, 6 → E2 oder 2 x E3

Kein Ausgleich möglich

- Prüfung ohne wichtigen Grund versäumt
- 2 x G3 in D, M, E
- 1 x G4 in D, M, E
- G3 und G4
- 3 x G3
- Leistungsverweigerung („kB“ entspricht G6)

Noten & Abschlüsse



| E + G Noten | ESA (Erster SA) | MSA (Mittlerer SA) | Gym | Abschlüsse und Zugangsberechtigung |
|----------------|--------------------|-----------------------|-----|---|
| E1 | 1 | 1 | 1 | Vorstufe (Klasse 11) |
| E2 | | | 2 | |
| E3 | | | 3 | |
| E4/G1 | | | 4 | |
| G2 | 2 | 4 | 5 | Anforderungen für den MSA |
| G3 | 3 | 5 | 6 | Anforderungen für den ESA |
| G4 | 4 | 6 | | |
| G5 | 5 | | | Anforderungen für den ESA nicht erfüllt. |
| G6 | 6 | | | |

Voraussetzungen für die Versetzung nach Klasse 11



Regelfall

- Erwerb des MSA
- E4 in allen Fächern

Ausgleich insgesamt in zwei Fächern möglich

- G2 → E2 oder 2 x E3
- G3, 4, 5, 6 → E1 oder 2 x E2

Kein Ausgleich möglich

- 2 x G2 in D, M, E
- 1 x G3 in D, M, E
- G2 und G3
- 3 x G2
- Leistungsverweigerung („kB“ entspricht G6)

Fehlzeiten & Fragen

Im Krankheitsfall:

- Abmeldung morgens in der Schule (bis 07:45), ggf. direkte Information an Tutor_innen
- Schriftliche Entschuldigung im Schulplaner:
bei den Tutor_innen und Fachlehrer_innen vorzeigen
- Partner_in in der Klasse für Informationen/Material

Regeln:

- Hausordnung: Schulgelände, Handys, etc.

Fragen und Probleme:

- Klärungskette (Eltern – Fachlehrer_in – Tutor_in – AL/SL)
- Baulärm,
- offene Punkte?