



## Ida meets EMBA

Seit dem letzten Jahr haben wir in der Oberstufe eine lebendige Kooperation in der Berufs- und Studienorientierung mit der Europäischen Medien- und Business- Akademie (EMBA). Ein ehemaliger Schüler unserer Schule, Anton Sefkow, ist dort wissenschaftlicher Mitarbeiter und hat zusammen mit dem BO-Koordinator der IES-Oberstufe, Dr. Franke-Thiele, einen dreiteiligen Workshop zur allgemeinen Studienorientierung entwickelt und in der unterrichtlichen Praxis erprobt. Davon profitieren momentan die Schüler\*innen des 12. Jahrgangs. Jahrgang 11 hatte eine erste Begegnung mit der EMBA beim sog. BO-Nachmittag am 26. November 2018, an dem unterschiedliche Studienmöglichkeiten vorgestellt wurden.

Die ganze Schule profitiert hingegen von einem Angebot der Studierenden aus der Studienrichtung ‚Sport-, Event- und Medienmanagement‘: Vier Arbeitsgruppen versuchten sich in einer Neukonzeption unseres traditionellen Alsterlaufs. Zur Präsentation der Ergebnisse waren Herr Bongers (Koordinator des Alsterlaufs und gleichzeitig Vertreter der Kulturgruppe), unser Schulsprecher, eine Vertreterin des Elternrats sowie Dr. Franke-Thiele (Initiator) am 11. Dezember 2018 in die EMBA an der Osterfeldstraße gekommen.

Die Ergebnisse werden nun in den schulischen Gremien besprochen und auf Umsetzbarkeit geprüft.

Innerhalb des sog. MediaLab an der EMBA unterstützen uns die Studierenden zusammen mit ihrem Dozenten Eddy Behrens langfristig bei der Ausrichtung des Alsterlaufs.



Foto: © EMBA Europäische Medien- und Business-Akademie GmbH

## „Ein großartiger Auftritt“ – Die 8c tritt für Menschenrechte in der Apostelkirche auf

„Menschenrechte für alle – nach 70 Jahren am Ende? – rund 150 Interessierte hatten sich am 4. Februar zur Diskussion unter anderem mit der früheren Bundespräsidentenskandidatin Gesine Schwan und der taz-Redakteurin Bettina Gaus in der Eimsbütteler Apostelkirche versammelt. Und mittendrin: unsere Musik-Theater-Profilklasse 8c mit einem rasant gespielten Streitgespräch zu aktuellen Ereignissen. Ganz vorn im Rampenlicht stand Benjamin Schnackenburg, der dem Publikum aus seinem Rollstuhl heraus sprachgewaltig die Bedeutung der UN-Behindertenrechtskonvention für inklusive Bildung erklärte. Oder Belinda Frey, die eigens für diesen Abend ein Lied komponiert hatte, dessen eingängiger Refrain vielen Zuhörern, darunter unsere frühere Schulleiterin Helga



Die Klasse 8c mit Enya Pfauter im Vordergrund beim Auftritt in der Apostelkirche (Foto: Franz Schepers)

Wendland, auch lange nach der Veranstaltung nicht aus dem Kopf ging. Der tosende Beifall am Ende der Darbietung bestätigte, was im Publikum viele dachten: „Das war der Höhepunkt des Abends“, sagte die ebenfalls anwesende Theaterpädagogin Sybille Scholz, „ein großartiger Auftritt“. Der Organisator des Abends, Hansjürgen Menzel-Prachner vom Ida Ehre Kulturverein, wusste die Qualität der Aufführung ebenfalls zu schätzen und kündigte der Klasse an: „Wir haben euch für weitere Veranstaltungen im Blick.“



Schuljahr 2018/19

Datum: 07.07.2019

Ida Ehre Schule

## NaWi-Tag 2019

Am 22.02.2019 fand an unserer Schule der diesjährige NaWi-Tag statt. In unterschiedlichen Projekten konnten die Schüler\*innen des siebten Jahrgangs zu naturwissenschaftlichen Themen arbeiten.

Folgende Projekte wurden angeboten: Eier-Rettungs-System, Autos mit Mäusefallenantrieb, Flugzeugwerkstatt, Brauseraketen, Sezieren, Katapulte, Mikroskopieren, Lavalampe, Elektromotor und Mobile.

Am Ende wurden die Ergebnisse in der Aula präsentiert und vorgeführt.

Wir danken allen, die beim NaWi-Tag mitgemacht haben: Marc Pentz, Dorothea Schwiesow, Frank Vogel, Sally Smadi, Elena Natalschenko, Christine Petersen, Sarah Wendt, Gabriele Jensen, Matthias Regier, Britta Leithner, Karoline Kleeberg und das Mint-Ida-Profil 10b.



## Musikalische Klänge zum Frühling – Das Ida-Ehre-Frühlingskonzert 2019

„Die Musik spricht für sich allein. Vorausgesetzt, wir geben ihr eine Chance“ (Yehudi Menuhin) lautete das Motto, das die Oberstufenband, der Oberstufenchor, der Musikkurs des Jahrgangs 13 und die Ida-Ehre-Bigband dem diesjährigen Frühlingskonzert gaben. Mit einer abwechslungsreichen Mischung leiteten die Schüler\*innen mit den Musikkolleg\*innen Elisabeth von Troschke, Sebastian von Hase und Thomas Bischoff musikalisch den Frühling ein. Auch die Frühlingsdekoration, die Angela Münther und Sarah Schulze mit ihren Kunstkursen herstellten, haben zur jahreszeitlich passenden Stimmung beigetragen.

Dankeschön an alle Beteiligten, insb. an Thomas Bischoff für die Organisation des Frühlingskonzerts 2019!

## Der „Werkstatttag Theater“ – eine echte Perle

„Dieses Stück müsste jeder sehen, der wissen will, wie Inklusion funktioniert!“

Abteilungsleiterin Diana Niemann war eigentlich nur einmal zum Reinschnuppern zum Werkstatttag des Fachbereichs Theater in die Aula gekommen – und ging nach dem ersten Block und 90 intensiven Minuten tief beeindruckt zur Leitungssitzung. Die Klasse 8c hatte ihr Theaterstück zum Thema Menschenrechte, das sie bereits in der Apostelkirche aufgeführt hatte. Doch nicht nur diese Darbietung begeisterte: Ob englischsprachige Stücke der Profilklassen 10e von Karen Ehlers oder die Präsentationen der Theatergruppen aus der Oberstufe waren auf einem sehr hohen Niveau: „Ich meine, dass wir seit langem nicht mehr einen so qualitativ hochwertigen Werkstatttag erlebt haben“, sagte Theaterlehrerin Anja Christmann zufrieden.

Nicht nur die Präsentationen auf der Bühne sorgten bei den Kolleg\*innen für gute Stimmung: „Alle Schüler\*innen sind unglaublich konzentriert“, sagte Diana Niemann, die im Anschluss an jede Präsentation erlebte, wie sich die einzelnen Theatergruppen ein konstruktives Feedback gaben.

Insgesamt wurde einmal mehr deutlich, was für eine Perle mit dem „Werkstatttag Theater“ im Schulkalender verankert ist. Allen Kolleg\*innen sei herzlich dafür gedankt, dass dieser wertvolle Tag ermöglicht werden kann!

## Auswahlverzeichnis zum Klima- und Umweltschutz in der Schulbibliothek

Anlässlich der Klimaschutz-Auftaktveranstaltung am 15. April 2019 wurden in der Schulbibliothek neu erworbene Bücher zum Thema ausgestellt.

Dazu gehörten u.a. „Die Meere, der Mensch und das Leben“ unseres Gastredners Professor Mojib Latif oder „Der große Bericht“ des Club of Rome wie auch „Kinder, die die Welt verändern“ von Yann Arthus-Bertrand.

Ein Auswahlverzeichnis mit rund 100 Titeln, die in der Schulbibliothek zum Themenbereich Umwelt- und Klimaschutz angeboten werden, kann dort angefordert werden.



## **Max meets Ida – ein Resultat aus unserer Teilnahme am Transferzirkel „Jede/r ist besonders“ (Jib)**

Zwei Tage nahmen sich Kolleg\*innen der Max Brauer Schule und der Ida Ehre Schule Zeit, sich gegenseitig zu hospitieren und Eindrücke zur Schule und zum Unterricht zu spiegeln. Unter dem Motto "Max meets Ida" besuchten die Kolleg\*innen der Max Brauer Schule an einem Montag die Ida Ehre Schule. Neben einer kurzen Einführung zu konzeptionellen Aspekten der Schule, wurden direkt zu Beginn zwei Beobachtungsaspekte vereinbart, zu denen sich die Kolleg\*innen der Ida Ehre Schule eine Rückmeldung wünschten. Von der dritten bis zur fünften Stunde hospitierte das "Team Max" dann im Unterricht - vor allem in der Abteilung 5-7. Nachdem das Sculinaria-Profil (8e) uns und die Gäste mit vegetarischen sowie veganen Spezialitäten versorgte und uns den Nachmittag mit fabelhaften Kuchen versüßte, spiegelte uns das "Team Max" ihre Eindrücke zum Unterricht. Am Dienstag hospitierte wiederum das "Team Ida" an der Max Brauer Schule und nahm diverse Eindrücke und Fragen mit in den Unterrichtsalltag mit. Alle Beteiligten sind sich einig: eine Fortsetzung sollte unbedingt auch im Schuljahr 2020/2021 folgen. Das nächste "Max meets Ida" soll dann zum Schwerpunkt "teamteaching" stattfinden. (Text: Andrea Albers)

## **Forschungsmesse Weltraum im Jahrgang 6**

Wie ist die Milchstraße aufgebaut? Welches Leben gibt es auf dem Mars? Was sind Exoplaneten und können wir dort hinreisen? Wie entstehen Jahreszeiten? Oder: Wie ist die Erde aufgebaut? Das sind nur einige Fragen, die die Schüler\*innen der 6g und 6b im zweiten Halbjahr im NaWi-Unterricht bearbeitet haben. Sie haben eigene Forschungsfragen zur Thematik "Erde und Weltraum" entwickelt, gelernt wie man Primär- und Sekundärquellen auf ihre Aussagekraft prüft und Ideen entwickelt, wie sie Forschungsergebnisse interessant für ein breites Publikum aufbereiten. Ihre Forschungsergebnisse haben sie dann am Montag nach den Maiferien an Messeständen präsentiert. Die Jury, bestehend aus einer Biologielehrerin und einem Biologielehrer sowie vier Schüler\*innen, staunte nicht schlecht, was die Schüler\*innen für kreative Ideen gefunden haben, ihr Thema zu präsentieren. Neben den vielfältigen Themen überzeugten die Stände besonders mit ihren vielen Aktionen. So konnten die über 180 Besucher\*innen beispielsweise ein Quiz zur Milchstraße oder zu Stephen Hawkings Forschung lösen, ein Memory zur Entstehung der Jahreszeiten spielen, einen Stop-Motion-Film zur Entstehung eines Schwarzen Loches anschauen oder ein Modell aus Salzteig zum Aufbau der Erde anfassen. Besonders begeistert waren Schüler\*innen, Eltern und Lehrer\*innen vom Messestand zum Thema "Wie können wir Weltraummüll vernichten", sodass dieser Stand den "Publikumspreis" gewann. Hier wurde ein Modell einer Maschine präsentiert, die Weltraummüll finden und abbauen soll. Als Aktion konnten Schüler\*innen, Lehrer\*innen und Eltern vor Ort dann auch Müll in die Maschine werfen. Nach dieser sportlichen Aktivität konnte man sich aber auch gut bei selbstgebackenen Sonnenkekse oder gebackenen Sternen von der Milchstraße kulinarisch verwöhnen lassen. (Text: Andrea Albers)

## **Die 13b lädt zur Nachhaltigkeitsschulung vor – Theater interaktiv**

Das Theaterprofil von Anja Christmann hat am 25. und 26. Februar 2019 ihr „GamePlay“-Theaterstück präsentiert – oder vielmehr das Publikum direkt einbezogen: Die Teilnehmer\*innen mussten sich in Gruppen ganz unterschiedlichen Aufgaben stellen, die das Profil gekonnt darbot, und dabei ein hohes Nachhaltigkeitsbewusstsein unter Beweis stellen. Allerdings waren sie hinsichtlich der Bewertung des Erfolgs der Willkür ihrer Führer\*innen gnadenlos ausgeliefert...

Vielen Dank an das Theaterprofil und Anja Christmann für dieses außergewöhnliche Theatererlebnis!

## **freiraum in neuem Ambiente**

Am 28.03. war es wieder soweit: Der freiraum präsentierte sich – in neuer Form. Man konnte an kleinen Tischen ein Getränk zu sich nehmen und den fantastischen Darbietungen des Chors und vieler einzelner Künstler\*innen lauschen, die uns alle sehr berührt haben.

Vielen Dank für die Durchführung und Organisation an Elisabeth von Troschke und Thomas Bischoff.



## „To be or not to be“ – Das Profil „On Stage“ wartet mit einem eigenen Stück auf

Nach „Macbeth“ und „The Importance of Being Earnest“ konnte das Theaterprofil von Karen Ehlers am Ende von Klasse 10 mit ihrem ganz eigenen Stück aufwarten: In „To be or not to be“, einer postdramatischen Collage, die immer wieder auf den Traum vom friedlichen Miteinander fokussiert, sind die Schüler\*innen existentiellen Fragestellungen aus ihrer Welt und ihrer Umwelt nachgegangen. Die Spannweite reichte von Umweltkatastrophen über gesellschaftliche Diskriminierung, Wirtschaftskriminalität bis hin zu politischem Machtmissbrauch. Die 10e hat geschrieben, gesammelt, arrangiert sowie inszeniert – und ist schließlich auf der Bühne über sich hinausgewachsen!

Vielen Dank an Karen Ehlers und alle weiteren Beteiligten – die intensive Erarbeitung und die Wochenendproben haben sich sichtlich gelohnt!

## Wir sind Klimaschule!



Das haben wir gefeiert: Am 15. 4. 2019 fand abends die Auftaktveranstaltung „Klimaschule“ statt. Prof. Dr. Mojib Latif, einer der renommiertesten Klimaforscher, hat uns an seinem großen Wissen zum Thema teilhaben lassen. Nach einem Vortrag zu den Hintergründen des Klimawandels, stand er in einer Talkrunde für weitere Fragen zur Verfügung. Drei besonders wichtige Tipps hat er uns mitgegeben:

- Wechselt zu einem Ökostromanbieter und macht eure private Energiewende! Ganz ohne Komfortverlust!
- Fahrt weniger Auto! Wenn, dann ein kleines und fliegt möglichst wenig. Fahrradfahren ist nicht nur gut für die Umwelt, sondern auch für die Gesundheit!
- Spart Energie! Die einfachste Variante ist, Standby zu vermeiden,

aber auch energiesparende Beleuchtung und richtiges Heizen und Lüften helfen viel!

In die Talkrunde flossen die Fragen des Klimakurses in Jg. 6, des [!You:sful]-Profils in Jg. 8 und des Geoprofils 12 – vertreten durch Josh, Azra und Paula – sowie die Expertise von Herrn H. mit ein.

Die Aula war dicht besetzt, viele Schüler\*innen, aber auch Eltern und Kolleg\*innen waren anwesend – ihnen blieb noch die Möglichkeit, eigene Fragen zu stellen.

Anschließend wurde die Zeit genutzt, bei Getränken und Häppchen ins Gespräch zu kommen. Es konnten Plakatentwürfe zum Thema Klimaschule und Fotos unserer Schüler\*innen bewundert werden, die beim Wettbewerb „Protest.Sucht.Motiv“ ausgezeichnet wurden.

Für das superleckere und professionelle Catering bedanken wir uns ganz besonders herzlich beim Scularia-Profil von Frau Güth, Frau Rainer und Frau Utz aus Jahrgang 8!

Auf der Veranstaltung wurde außerdem der Grundstock für unseren Klimawald gelegt, mit dem wir nicht zu vermeidende CO<sub>2</sub>-Emissionen kompensieren wollen. Prof. Latif begrüßte die Aktion sehr und spendete den ersten Euro! Spontan kamen 440 € auf der Veranstaltung zusammen. Wer sich mit einer – gern auch größeren – Spende anschließen möchte, kann dies hier tun: Ehrensachen e.V., IBAN: DE74 2001 0020 0233 6842 05, Verwendungszweck: "Klimawald" (weitere Informationen finden sich auf [iekliemaschule.de/Wald.html](http://iekliemaschule.de/Wald.html)).

