



An die Schulgemeinschaft der Ida Ehre Schule

Erstellung der Beschluss-Sammlung: Kollegialer Vorstand des Elternrates. TOP 01 und TOP 02 sind regelhaft „Genehmigung der Tagesordnung“ und „Genehmigung der Beschlussammlung der vorhergehenden Sitzung“. TOPs ohne Beschlussfassung/ Aufträge und relevante Ergebnisse werden nicht aufgeführt.

TOP 03 Toilettensituation

TOP 04 Innere und äußere Fachleistungsdifferenzierung Mathematik JG 10

TOP 05 Trainingsraum (TR)

TOP 06 Referentenentwurf Schulentwicklungsplan (SEPL) 2019

TOP 09 Anträge zur Unterstützung von Aktivitäten durch den ER der IES

TOP	Thema	Beschluss/ Auftrag/ Ergebnis
03	Toilettensituation	<p>1. Auftrag an Schulleitung (SL): Erstellen einer Übersicht</p> <p>a) Anzahl verfügbarer Toiletten [Gebäude/ Stockwerk] b) Anzahl der nutzenden Schüler_innen (SuS) c) gesetzliche Mindestanforderungen</p> <p>2. Auftrag an SL: Verbesserung der internen Kommunikation:</p> <p>a) Vorübergehend geschlossene Toiletten werden umgehend an die SL gemeldet. An diesen ist umgehend eine Info zu Grund, Dauer und der nächstgelegenen, nutzbaren Toilette anzubringen. c) Aufklärung und Anweisung an das Kollegium, dass der Toilettengang den SuS <u>grundsätzlich nicht verwehrt werden darf</u>. d) Die SuS sind gehalten, sich bei diesbezüglichen Problemen oder Verboten an die an die Abteilungsleitungen zu wenden. e) Die durchgehende Öffnung der Toiletten im Ganzttag muss sichergestellt sein (SL/ Abteilungsleitungen/ Hausmeisterei/ Reinigung).</p>
04	Innere und äußere Fachleistungsdifferenzierung Mathematik JG 10	<p>1. Auftrag an SL: Die Kommunikation zu Zweck und Umsetzung muss in alle Richtungen verbessert werden: SuS, Kollegium, Eltern.</p>



An die Schulgemeinschaft der Ida Ehre Schule

TOP	Thema	Beschluss/ Auftrag/ Ergebnis
		<p>2. Ergebnisse:</p> <p>a) Es bleibt vorerst bei einer Testphase in JG 10, die wie geplant evaluiert wird.</p> <p>b) Die Auftrennung von Klassengemeinschaften wird als grundsätzliche Problematik von allen erkannt.</p>
05	Trainingsraum (TR)	<p>1. Beschluss des ER: Der TR soll in der Schulkonferenz (SK) am 13.06. behandelt werden; der kollegiale Vorstand stellt einen Alternativ-Antrag zum auf der letzten Sitzung des ER beschlossenen (Abschaffung des TR) vor, der mit der SL abgestimmt werden soll; dieser enthält die Forderungen nach:</p> <p>a) einer umfassende Evaluation des TR binnen maximal 1 Schuljahres; dies beinhaltet die Übersicht aller hier aufgewendeten, notwendigen Ressourcen</p> <p>b) der Formulierung und Kommunikation des pädagogischen Konzepts</p> <p>c) einer klaren pädagogischen Abgrenzung von TR und INSEL; deren Sinn und Zweck sind an die Schulgemeinschaft zu kommunizieren</p> <p>d) Aufzeigen von möglichen Alternativkonzepten wie z.B. Feedback-Kultur</p> <p>Der Elternrat fasst einen einstimmigen Beschluss zur Einbringung des modifizierten Prüfauftrages in die SK und erteilt dem kollegialen Vorstand den Auftrag und das Mandat, eine entsprechende Formulierung vorzubereiten.</p> <p><u>Nachtrag:</u> ein modifizierter, ausführlich formulierter und begründeter Antrag wurde in die Schulkonferenz eingebracht, aber abgelehnt: Begründung war hier die Kurzfristigkeit der Einbringung.</p> <p><u>Hinweis:</u> in der Vergangenheit erfolgte KEINE Abstimmung der Tagesordnung der Schulkonferenzen mit dem Elternrat. Die SL ist gehalten, ist Zukunft dafür Sorge zu tragen.</p>



An die Schulgemeinschaft der Ida Ehre Schule

TOP	Thema	Beschluss/ Auftrag/ Ergebnis
06	Referentenentwurf Schulentwicklungsplan (SEPL) 2019	<p>1. Beschluss des ER: Die vorliegende Stellungnahme der SL als Beschlussvorlage für die SK soll von den ER-Mitglieder in der SK unterstützt werden [Handlungsempfehlung].</p> <p>2. Beschluss des ER: Der Elternrat bleibt bei seiner eigenständigen Stellungnahme; diese wird zeitnah schulintern und -extern verschickt.</p>
09	Anträge zur Unterstützung von Aktivitäten durch den ER der IES	<p>Umlaufbeschlüsse des Elternrates Juni 2019:</p> <p>1. Der ER unterstützt nachträglich den Brief „Gemeinsam und kreativ für den Klimaschutz und unsere Zukunft“ an die Schulleitungen und Lehrer_innen der Schulen in Deutschland vom 10.03.2019 von <i>Parents for Future</i>.</p> <p>2. Der ER unterstützt die Forderung der GEW HH, <u>Antifaschismus als Bildungsziel ins Schulgesetz</u> aufzunehmen.</p>

Es grüßt herzlich der Elternrat der IES!