

Planungsübersicht

2020

Ida-Ehre-Schule

Stand: 25.10.22

Pädagogische Ziele:

Unser pädagogisches Ziel ist der Erwerb von Handlungskompetenzen zum Thema Klimaschutz in der gesamten Schulgemeinschaft.		Übersicht CO ₂ -Reduktionen						
		Vergangenheit	kurzfristig	langfristig	langfristig	langfristig	langfristig	
Handlungsfeld		2018	2021	2028	2030	2032	2034	
Planungsziele:								
Wir senken unsere CO ₂ -Emissionen bis 2030 um	98%			40.000 kg	40.000 kg	40.000 kg	40.000 kg	
Wir senken unsere CO ₂ -Emissionen bis 2050 um	100%			291.400 kg	291.400 kg	291.400 kg	291.400 kg	
Das Ausgangsjahr für die Berechnung ist:	2015			70.400 kg	70.400 kg	70.400 kg	70.400 kg	
Ausgangslage:								
CO ₂ -Emissionen für Strom, Heizenergie, Abfall, im Jahr:	431.122 kg 2015			22.300 kg	22.300 kg	22.300 kg	22.300 kg	
Planungsübersicht								
In der nachfolgenden Übersicht werden für jedes Handlungsfeld die geplanten Maßnahmen mit den jeweiligen Zeitrahmen und Verantwortlichkeiten aufgeführt.		Prognose nach Planung	-21.950 kg -5,1%	-165.300 kg -38,3%	-424.100 kg -98,4%	-424.100 kg -98,4%	-424.100 kg -98,4%	-424.100 kg -98,4%
		Soll nach Reduktionspfad	-227.100 kg -52,7%	-334.572 kg -77,6%	-414.272 kg -96,1%	-420.889 kg -97,6%	-423.735 kg -98,3%	-425.789 kg -98,8%

Handlungsfeldübergreifender Bereich

Unsere Ziele in diesem Bereich sind ...

Nr.	Maßnahme	Termin (Beginn der Umsetzung)	Status der Umsetzung	verantwortlich	Akteure für die Umsetzung	Ziele CO2 & Kompetenzen					
						2018	2021	2028	2030	2032	2034
Summen:						kg	kg	40.000 kg	40.000 kg	40.000 kg	40.000 kg
Ü1	Die IES gründet eine Klimaschutz AG	2019	zukünftiger Termin	Kie							
Ü2	Die IES gründet eine Schulentwicklungs- gruppe Klimaschutz.	2018	wird laufend umgesetzt	Haa, Ben		Antrag gestellt und genehmigt	Klimaschutz im Curriculum				
Ü3	Die IES führt eine Auftaktveranstaltung durch.	2019	umgesetzt	Kie							
Ü4	Die Schulbibliothek der IES baut ihren Bestand an Medien zu den Themen Klima, Ökologie, Nachhaltigkeit etc. aus. Medienvorschläge sind willkommen. Der Medienvorschläge sind willkommen. Der	2018	wird laufend umgesetzt	v. H.							
Ü5	Die IES führt monatlich einen "Earth Day" durch, an dem sich alle an der IES-Tätigen weitgehend umweltfreundlich verhalten. (Kommen mit öffentlichen Verkehrsmitteln, Die IES kauft, finanziert durch	2019	in Umsetzung (Anfang)	Kie			Auftaktveranstaltung 2019, dann				
Ü6	Spendengelder, ein Stück Land vor den Toren Hamburgs und lässt darauf einen Wald wachsen, um Umweltverbrauch zu	2020	umgesetzt	Haa		20-50 Euro/Tonne CO2 für	Ggf. vorab Kaufpreis ansparen	40.000 kg Ca. 800-2000 Euro pro Jahr (ca. 0,05%)	40.000 kg Ca. 800-2000 Euro pro Jahr (ca. 0,05%)	40.000 kg Ca. 800-2000 Euro pro Jahr (ca. 0,05%)	40.000 kg Ca. 800-2000 Euro pro Jahr (ca. 0,05%)
Ü7	Die IES führt einen Preiswettbewerb zur Prämierung der umweltfreundlichsten Klasse ein.	2020	zukünftiger Termin	Kie							
Ü8	Pro Jahrgang werden bis zu vier Schülerinnen und Schüler zu Energiemanagern ausgebildet.	2019	in Umsetzung (Anfang)	Kie			Konzept erstellen, dann Umsetzung,				
Ü9	Die IES stellt auf einer Website eine Sammlung von externen pädagogischen Projekten zur Klimathematik zusammen. Die Website begleitet die Entwicklungen bzgl.	2018	in Umsetzung (Ende)	Haa							
Ü10	Die IES führt eine schulweite fächer- und jahrgangsübergreifende Projektwoche zum Thema Klimawandel durch.	2020	in Umsetzung (Anfang)	Kie							
Ü11	Der FB Kunst entwirft ein Logo für die IES Klimaschule.	2019	in Umsetzung (Anfang)	Mun							
Ü12	Der FB Gesellschaft wird verstärkt im Unterricht untersuchen, welche politischen und wirtschaftlichen Rahmenbedingen zur jetzigen Klimasituation geführt haben und wie	2019	in Umsetzung (Anfang)	Haa			Zur tieferen Bearbeitung wird für				
Ü13	Die IES veranstaltet regelmäßig Vorhabentage zum Thema Klimaschutz und Nachhaltigkeit.	2020	in Umsetzung (Anfang)	Kie			Für Tutorentage Material und				
Ü14	Die IES richtet, wenn möglich, in den Jahrgängen 8 bis 10 immer ein Profil mit dem Schwerpunkt Nachhaltigkeit ein.	2019	wird laufend umgesetzt	SL		Pilot	Jährlich in mindestens einem	Jährlich in mindestens einem	Jährlich in mindestens einem	Jährlich in mindestens einem	Jährlich in mindestens einem
Ü15	Die IES richtet, wenn möglich, in der SekII immer ein Profil mit dem Schwerpunkt Nachhaltigkeit ein.	2019	wird laufend umgesetzt	SL							
Ü16	Die IES führt Veranstaltungen mit den an der Schule beteiligten durch, welche die positiven Auswirkungen von Aktivitäten auf die Umwelt thematisieren.	2019	zukünftiger Termin	Kie		Material und Angebote von	Mit Vorhabentagen und Projektwoche				
Ü17	Die IES führt eine Bestandsaufnahme aller bisherigen Klimaschutzmaßnahmen durch und veröffentlicht sie	2019	in Umsetzung (Mitte)	Kie			Jährlich Bericht in Gremien, alle zwei				

Ü18	Die IES errechnet den aktuellen CO2 Fußabdruck der Schule, listet ihn bezogen auf die unterschiedlichen Bereiche (Heizung, Strom, Mobilität, Abfall) detailliert auf und	2019	bisher nicht umgesetzt	Kie							
Ü19	Die IES bietet in den Jahrgängen 5 bis 7 immer einen Klimakurs an.	2018	wird laufend umgesetzt	SL							
Ü20	Die Schulbibliothek der IES stellt die Nachhaltigkeit einer (Schul-) Bibliothek vor	2018	wird laufend umgesetzt	v.H.							
Ü21	Die IES führt nachhaltige Schulfeste durch	2018	wird laufend umgesetzt	OrganisatorIn	Kie	Pilot in 2018, Kriterien aufstellen	In der Breite einführen				

Handlungsfeld Abfall

Unser Ziele im Bereich Abfall sind ...

Nr.	Maßnahme	Termin (Beginn der Umsetzung)	Status der Umsetzung	verantwortlich	Akteure für die Umsetzung	Ziele CO2 & Kompetenzen					
						2018	2021	2028	2030	2032	2034
Summen:						4.500 kg	13.400 kg	22.300 kg	22.300 kg	22.300 kg	22.300 kg
A1	Restmüllmengen reduzieren: 1. Papiertrennung verbessern, 2. Werstoffsammlung schrittweise einführen	2018	in Umsetzung (Anfang)	Kie	alle	4.500 kg Papiertrennung verbessern	13.400 kg Werstoffsammlung schrittweise	22.300 kg Ziel erreicht	22.300 kg Ziel erreicht	22.300 kg Ziel erreicht	22.300 kg Ziel erreicht
A2	Einhausungen der Abfallcontainer deutlich kennzeichnen: Welcher Container verbirgt sich wo?	2018	in Umsetzung (Anfang)	Kie	alle						
A3	Die Fachbereiche entsorgen fachgerecht kaputte Materialien und die Verpackung von neuen.	2019	bisher nicht umgesetzt	Kie							
A4	Die Entsorgung von Batterien wird strukturiert.	2019	in Umsetzung (Anfang)	Kie							
A5	Alle werden angehalten Müll zu vermeiden. Hierbei ist die Müllvermeidung wichtiger als die Mülltrennung.	2018		Kie		Schulgemeinschaft informieren	Teil des Klassenwettbewerb	Teil des Klassenwettbewerb	Teil des Klassenwettbewerb	Teil des Klassenwettbewerb	Teil des Klassenwettbewerb
A6	Kompost anlegen	2019	bisher nicht umgesetzt	Pet							
A7	Geeignete und einheitliche Abfallbehälter für Klassenräume beschaffen und beschriften	2019	in Umsetzung (Mitte)	Kie							
A8	Sammelboxen für weitere Materialien aufstellen, z.B. Stifte, Toner und Patronen, Deckel, Batterien, Handys	2020	in Umsetzung (Anfang)	Kie			SuS einbinden	SuS einbinden	SuS einbinden	SuS einbinden	SuS einbinden
A9	Die IES wird Vorreiterin bei der Abfallvermeidung	2019	bisher nicht umgesetzt	Kie		Pfand auf Getränkekartons,	Die Kantine stellt den Verkauf von	Die IES ist "tetrapack und	Die IES ist "tetrapack und	Die IES ist "tetrapack und	Die IES ist "tetrapack und
A10	Die IES unterstützt den benachbarten Bäcker darin, keine Pappbecher mehr zu verwenden (z.B. mit eigenem Siegel).	2018	in Umsetzung (Anfang)	Ger							
A11	Alle bringen ihr Essen / Trinken in wiederverwendbaren Behältnissen / Flaschen mit und vermeiden Plastikmüll / Aluverpackungen.	2019	in Umsetzung (Anfang)	Kie			Sammelbestellungen?				
A12	Die IES wechselt Toiletten-Spüler gegen moderne Spülkästen mit Spartaste.	2021	bisher nicht umgesetzt	Kie							
A13	Die SuS gehen sparsamer mit den Papierhandtüchern auf den Toiletten um, Umstellung auf Jet-Händetrockner prüfen	2021	in Umsetzung (Anfang)	Kie							
A14	Klopapier wird möglichst nachhaltig beschafft - neben Recycling z.B. ohne Plastikverpackung		bisher nicht umgesetzt	Kie							
A15	Im Bereich der Kantine und der LehrerInnenzimmer ist auch der organische Müll und Glas zu sammeln und entsprechend zu entsorgen.	2021	in Umsetzung (Anfang)	Kie							
A16	Die vorhandenen Wasserspender mit den Mehrwegflaschen werden stärker genutzt.	2019	in Umsetzung (Mitte)	Kie							

langfristig 2036
40.000 kg
291.400 kg
70.400 kg
22.300 kg
-424.100 kg
-98,4%
-427.272 kg
-99,1%

2036
40.000 kg
40.000 kg
Ca. 800-2000 Euro
pro Jahr (ca. 0,05%
Jährlich in
mindestens einem



2036

291.400 kg

14.400 kg

In Jg 5+6 starten,
dann in Unter- und

22.500 kg

9.600 kg

9.600 kg

Thermostate
regelmäßig warten

40.900 kg

9.500 kg

24.000 kg

134.500 kg

Ergebnisse
auswerten, auf

20.000 kg

6.400 kg



2036
70.400 kg
5.500 kg
5.100 kg Smartboards ausschalten
1.800 kg in den Fluren und Toiletten von Haus 1
13.700 kg
5.500 kg
8.200 kg
24.800 kg Alle alten Rechner durch sparsame
Auf verbrauchten Strom ausweiten
5.300 kg
500 kg



2036

22.300 kg

22.300 kg

Ziel erreicht

Teil des

Klassenwettbewerb

SuS einbinden

Die IES ist

"tetrapack und



2036

kg

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



2036

kg

zusätzlich
weitgehend

Zahlen zu
ausgegebenen



2036

kg

Chronologische Maßnahmen-Liste

Alle Handlungsfelder

Hinweis: Nach Änderungen an der Planungsübersicht bitte die Tasten **Strg+**

Nr.	Maßnahme	Termin (Beginn der Umsetzung)	Status der Umsetzung	verantwortlich
Ü2	Die IES gründet eine Schulentwicklungsgruppe Klimaschutz.	2018	wird laufend umgesetzt	Haa, Ben
Ü4	Die Schulbibliothek der IES baut ihren Bestand an Medien zu den Themen Klima, Ökologie, Nachhaltigkeit etc. aus. Medienvorschläge sind willkommen. Der Medienbestand ist im Onlinekatalog der Schulbibliothek recherchierbar.	2018	wird laufend umgesetzt	v. H.
Ü9	Die IES stellt auf einer Website eine Sammlung von externen pädagogischen Projekten zur Klimathematik zusammen. Die Website begleitet die Entwicklungen bzgl. Klimaschule und stellt Transparenz her.	2018	in Umsetzung (Ende)	Haa
Ü19	Die IES bietet in den Jahrgängen 5 bis 7 immer einen Klimakurs an.	2018	wird laufend umgesetzt	SL

Ü20	Die Schulbibliothek der IES stellt die Nachhaltigkeit einer (Schul-) Bibliothek vor	2018	wird laufend umgesetzt	v.H.
Ü21	Die IES führt nachhaltige Schulfeste durch	2018	wird laufend umgesetzt	OrganisatorIn
W2	Nachtabsenkung optimieren (tatsächliche Temperaturen messen, dann nachjustieren), in den Unterricht einbinden	2018	in Umsetzung (Anfang)	Kie
W3	Temperaturen in allen Räumen genau einstellen (Thermostate)	2018	in Umsetzung (Mitte)	HM
W5	Heizkörperthermostate in Gebäude 1 und 2 durch Modelle aus Haus 3 ersetzen (begrenzt regelbar)	2018	in Umsetzung (Anfang)	Haa
W6	In den Hallen 1 und 2 werden die Heizungen kühler eingestellt.	2018	in Umsetzung (Mitte)	Haa
S2	Alle Geräte werden bei Nichtbenutzung vollständig ausgeschaltet, so dass sie nicht im "stand-by"-Modus laufen	2018	in Umsetzung (Mitte)	JJ
S3	Bewegungsmelder in den Fluren und Toiletten von Haus 1 und 2 einbauen, Einstellungen in Haus 3 optimieren	2018	in Umsetzung (Mitte)	Haa

S5	Heizungspumpen außerhalb der Heizperiode auf niedrigere Stufe stellen	2018	wird laufend umgesetzt	Haa
S7	Die IES führt eine Umrüstung ihrer PCs durch, damit es technisch möglich wird, mehr als 75% des PC-Stromverbrauches einzusparen bei zeitgleicher Leistungssteigerung der Geräte.	2018	in Umsetzung (Mitte)	JJ
S8	Die IES stellt im Eingangsbereich des Hauses 1) zwei Anzeigen über den aktuellen und monatlichen Stromverbrauch sowie den produzierten Strom der eigenen PV-Anlage auf.	2018	in Umsetzung (Mitte)	Reg
S9	Kühltheke außerhalb der Pausenzeiten abdecken, mit Zeitschaltuhr versehen	2018	in Umsetzung (Mitte)	Kie
S13	Smartboards im Eco-Modus betreiben (Falls noch nicht geschehen) und über richtige Handhabung informieren (in Pausen länger als 5 Minuten ausschalten)	2018	wird laufend umgesetzt	Haa

A1	Restmüllmengen reduzieren: 1. Papiertrennung verbessern, 2. Werstoffsammlung schrittweise einführen	2018	in Umsetzung (Anfang)	Kie
A2	Einhausungen der Abfallcontainer deutlich kennzeichnen: Welcher Container verbirgt sich wo?	2018	in Umsetzung (Anfang)	Kie
A5	Alle werden angehalten Müll zu vermeiden. Hierbei ist die Müllvermeidung wichtiger als die Mülltrennung.	2018	0	Kie
A10	Die IES unterstützt den benachbarten Bäcker darin, keine Pappbecher mehr zu verwenden (z.B. mit eigenem Siegel).	2018	in Umsetzung (Anfang)	Ger
Ü1	Die IES gründet eine Klimaschutz AG	2019	zukünftiger Termin	Kie
Ü3	Die IES führt eine Auftaktveranstaltung durch.	2019	umgesetzt	Kie

Ü5	Die IES führt monatlich einen "Earth Day" durch, an dem sich alle an der IES-Tätigen weitgehend umweltfreundlich verhalten. (Kommen mit öffentlichen Verkehrsmitteln, essen kein Fleisch, achten auf Energieverbräuche, ...)	2019	in Umsetzung (Anfang)	Kie
Ü8	Pro Jahrgang werden bis zu vier Schülerinnen und Schüler zu Energiemanagern ausgebildet.	2019	in Umsetzung (Anfang)	Kie
Ü11	Der FB Kunst entwirft ein Logo für die IES Klimaschule.	2019	in Umsetzung (Anfang)	Mun
Ü12	Der FB Gesellschaft wird verstärkt im Unterricht untersucht, welche politischen und wirtschaftlichen Rahmenbedingungen zur jetzigen Klimasituation geführt haben und wie es geschehen konnte, dass die Menschheit in diese Notlage hineingeraten ist.	2019	in Umsetzung (Anfang)	Haa

Ü14	Die IES richtet, wenn möglich, in den Jahrgängen 8 bis 10 immer ein Profil mit dem Schwerpunkt Nachhaltigkeit ein.	2019	wird laufend umgesetzt	SL
Ü15	Die IES richtet, wenn möglich, in der SekII immer ein Profil mit dem Schwerpunkt Nachhaltigkeit ein.	2019	wird laufend umgesetzt	SL
Ü16	Die IES führt Veranstaltungen mit den an der Schule beteiligten durch, welche die positiven Auswirkungen von Aktivitäten auf die Umwelt thematisieren.	2019	zukünftiger Termin	Kie
Ü17	Die IES führt eine Bestandsaufnahme aller bisherigen Klimaschutzmaßnahmen durch und veröffentlicht sie	2019	in Umsetzung (Mitte)	Kie
Ü18	Die IES errechnet den aktuellen CO2 Fußabdruck der Schule, listet ihn bezogen auf die unterschiedlichen Bereiche (Heizung, Strom, Mobilität, Abfall) detailliert auf und veröffentlicht ihn	2019	bisher nicht umgesetzt	Kie

W1	Die Klassen achten darauf, dass energiesparend gelüftet wird (Stoßlüften statt dauerlüften: Ablauf mit CO2-Ampeln testen, Zuständige benennen, kein Deo versprühen)	2019	wird laufend umgesetzt	TutorInnen
S1	Lehrende und Lernende achten darauf, dass bei ausreichendem Tageslicht die Beleuchtung ausgeschaltet wird	2019	in Umsetzung (Anfang)	Energiemanager
S10	PV-Anlage pädagogisch einbinden	2019	bisher nicht umgesetzt	Kie/Reg
S12	Lehrkräfte benutzen die Tafeln, wenn das Smartboard nicht notwendig ist.	2019	in Umsetzung (Anfang)	LehrerInnen
A3	Die Fachbereiche entsorgen fachgerecht kaputte Materialien und die Verpackung von neuen.	2019	bisher nicht umgesetzt	Kie
A4	Die Entsorgung von Batterien wird strukturiert.	2019	in Umsetzung (Anfang)	Kie
A6	Kompost anlegen	2019	bisher nicht umgesetzt	Pet
A7	Geeignete und einheitliche Abfallbehälter für Klassenräume beschaffen und beschriften	2019	in Umsetzung (Mitte)	Kie
A9	Die IES wird Vorreiterin bei der Abfallvermeidung	2019	bisher nicht umgesetzt	Kie

A11	Alle bringen ihr Essen / Trinken in wiederverwendbaren Behältnissen / Flaschen mit und vermeiden Plastikmüll / Aluverpackungen.	2019	in Umsetzung (Anfang)	Kie
A16	Die vorhandenen Wasserspender mit den Mehrwegflaschen werden stärker genutzt.	2019	in Umsetzung (Mitte)	Kie
B1	Die Kantine bietet nur noch Servietten aus Recyclingpapier an	2019	in Umsetzung (Anfang)	Wie
B4	Der FB Sport plant insgesamt weniger Materialien zu kaufen und wenn es sinnvoll und finanziell vorteilhaft ist, alte reparieren zu lassen. FHH Börsen für gebrauchte Geräte nutzen	2019	in Umsetzung (Anfang)	FL Sport
E1	Weitgehende Umstellung auf bio, regional und saisonale Lebensmittel in der Kantine	2019	in Umsetzung (Anfang)	Gue
E2	Die IES reduziert die Ausgabe von Fleischgerichten auf das gesundheitlich empfohlene Maß (an zwei Tagen in der Woche).	2019	wird laufend umgesetzt	Gue

Ü6	Die IES kauft, finanziert durch Spendengelder, ein Stück Land vor den Toren Hamburgs und lässt darauf einen Wald wachsen, um Umweltverbrauch zu kompensieren. Dieser eigene IES-Wald kann u.a. für unterrichtliche Forschungszwecke und Exkursionen genutzt werden.	2020	umgesetzt	Haa
Ü7	Die IES führt einen Preiswettbewerb zur Prämierung der umweltfreundlichsten Klasse ein.	2020	zukünftiger Termin	Kie
Ü10	Die IES führt eine schulweite fächer- und jahrgangsübergreifende Projektwoche zum Thema Klimawandel durch.	2020	in Umsetzung (Anfang)	Kie
Ü13	Die IES veranstaltet regelmäßig Vorhabentage zum Thema Klimaschutz und Nachhaltigkeit.	2020	in Umsetzung (Anfang)	Kie
S11	Steuerung der Lüftungsanlage in Gebäude 3 an zentrale Steuerung anbinden und Anlage nach Schulzeiten regeln	2020		0 Kie

A8	Sammelboxen für weitere Materialien aufstellen, z.B. Stifte, Toner und Patronen, Deckel, Batterien, Handys	2020	in Umsetzung (Anfang)	Kie
B2	Die IES wirkt darauf hin, dass ausschließlich umweltfreundliche Schulutensilien und Verbrauchsutensilien angeschafft werden, z.B. Hefte und Mappen aus Recyclingpapier.	2020	bisher nicht umgesetzt	Kie
B3	Die IES führt neben dem Recycling-Klopier-Papier, wenn erhältlich, auch Recycling-Papier für alle offiziellen Dokumente inkl. Zeugnissen ein.	2020	zukünftiger Termin	Kie
B5	Die IES verbaut im Zuge der Sanierung so weit wie möglich Baustoffe mit geringem CO ₂ -Fußabdruck.	2020	bisher nicht umgesetzt	Kie
W7	Wärmeverteilung und Heizungssteuerung optimieren, Warmwassererzeugung ausgliedern	2021	in Umsetzung (Mitte)	Haa
W12	Um Energie und somit auch Heizkosten zu sparen, sollen alle Fensterdichtungen überprüft und gegebenenfalls erneuert werden.	2021	bisher nicht umgesetzt	Kie

S14	Die IES bzw. ihr Schulverein Ehrensachen e.V. errichtet weitere PV-Anlagen auf den Dächern der Schule, bzw. setzt sich in Absprach mit SBHH dafür ein	2021	in Umsetzung (Anfang)	Big/ Haa
A12	Die IES wechselt Toiletten-Spüler gegen moderne Spülkästen mit Spartaste.	2021	bisher nicht umgesetzt	Kie
A13	Die SuS gehen sparsamer mit den Papierhandtüchern auf den Toiletten um, Umstellung auf Jet-Händetrockner prüfen	2021	in Umsetzung (Anfang)	Kie
A15	Im Bereich der Kantine und der LehrerInnenzimmer ist auch der organische Müll und Glas zu sammeln und entsprechend zu entsorgen.	2021	in Umsetzung (Anfang)	Kie
W4	Dauerbelüftung der Toiletten in Gebäude 1 und 2 beenden (Ventilatoren mit Präsenzsteuerung)	2022	zukünftiger Termin	HM
W8	Solare Warmwasserbereitung für Sporthalle	2022	bisher nicht umgesetzt	Kie
W9	Bei Sanierung Dachgeschoss und Keller dämmen	2022	zukünftiger Termin	Haa
W10	Auf CO2-neutrale Wärmeversorgung umsteigen	2022	in Umsetzung (Mitte)	Haa

W11	Die IES sorgt dafür, dass im Zuge der Sanierung besser isolierende Fenster angeschafft werden.	2022	bisher nicht umgesetzt	Haa
S4	Die IES schafft für alle Räume die energiesparendste Beleuchtung an.	2022	bisher nicht umgesetzt	Kie/ Haa
S6	Heizungs- und Warmwasserpumpen durch effiziente Modelle ersetzen (zusätzliche Einsparung zu S6)	2022	bisher nicht umgesetzt	Kie

M1	Die IES nimmt regelmäßig am Stadtradeln teil	2019	wird laufend umgesetzt	Kie
----	--	------	---------------------------	-----

Stand: 25.10.22

Alt+L drücken (Ansicht aktualisieren)

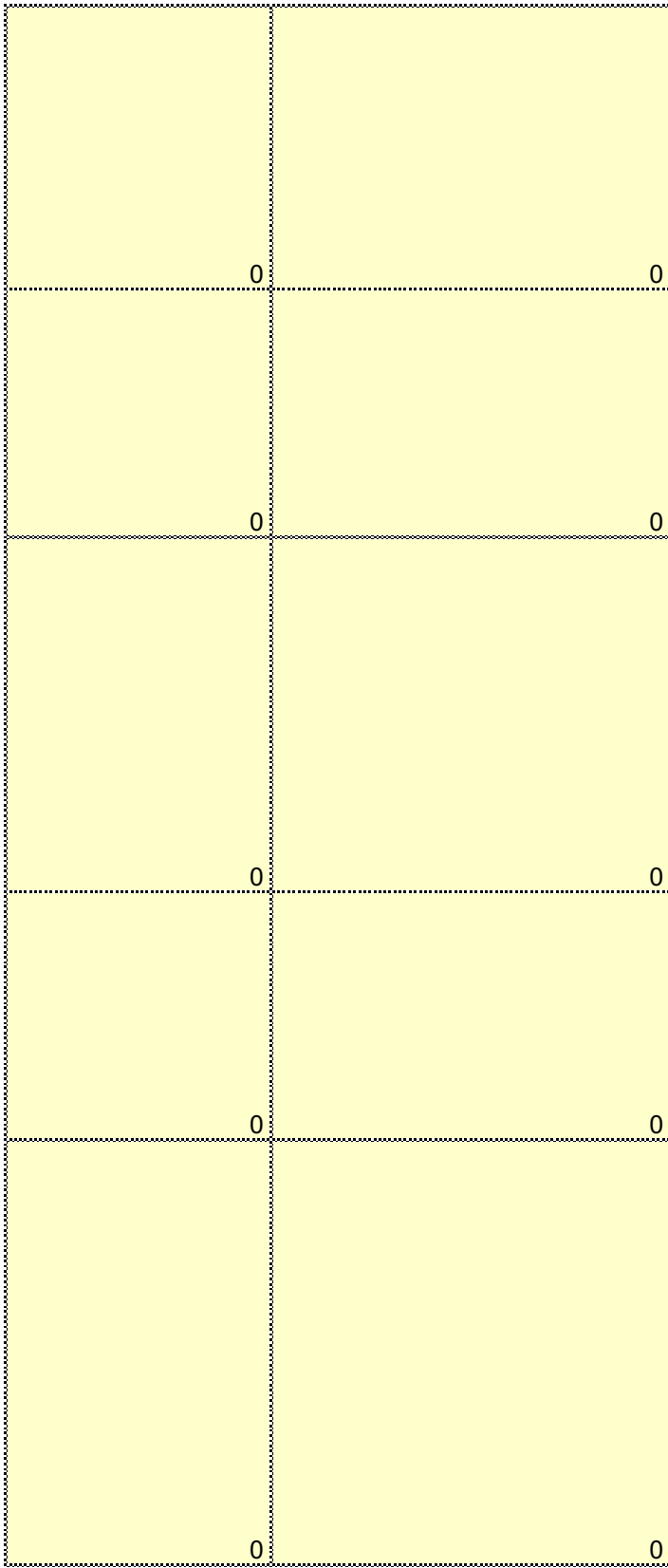
Akteure für die Umsetzung	Ziele CO ₂
0	0
0	0
0	0
0	0

	0	0
Kie		0
HM		22500
	0	9600
HM, SBH		9600
HM		0
alle		5100
HM, SBH		1800

0	5500
0	24800
0	0
0	0
alle	500

alle	22300
alle	0
0	0
0	0
0	0
0	0

0	0
0	0
0	0
0	0



alle	14400
alle	5500
0	0
alle	5300
0	0
0	0
0	0
0	0
0	0

0	0
0	0
Kie	0
0	0
Kie	0
Kie	0

0	40000
0	0
0	0
0	0
0	0

	0	0
	0	0
	0	0
Haa, SL, SBH		0
SBH		40900
	0	6400

SBHH		0
	0	0
	0	0
	0	0
SBH		0
	0	9500
	0	24000
SBH, Bezirk, BUE		134500

	0	20000
SBH		13700
	0	8200

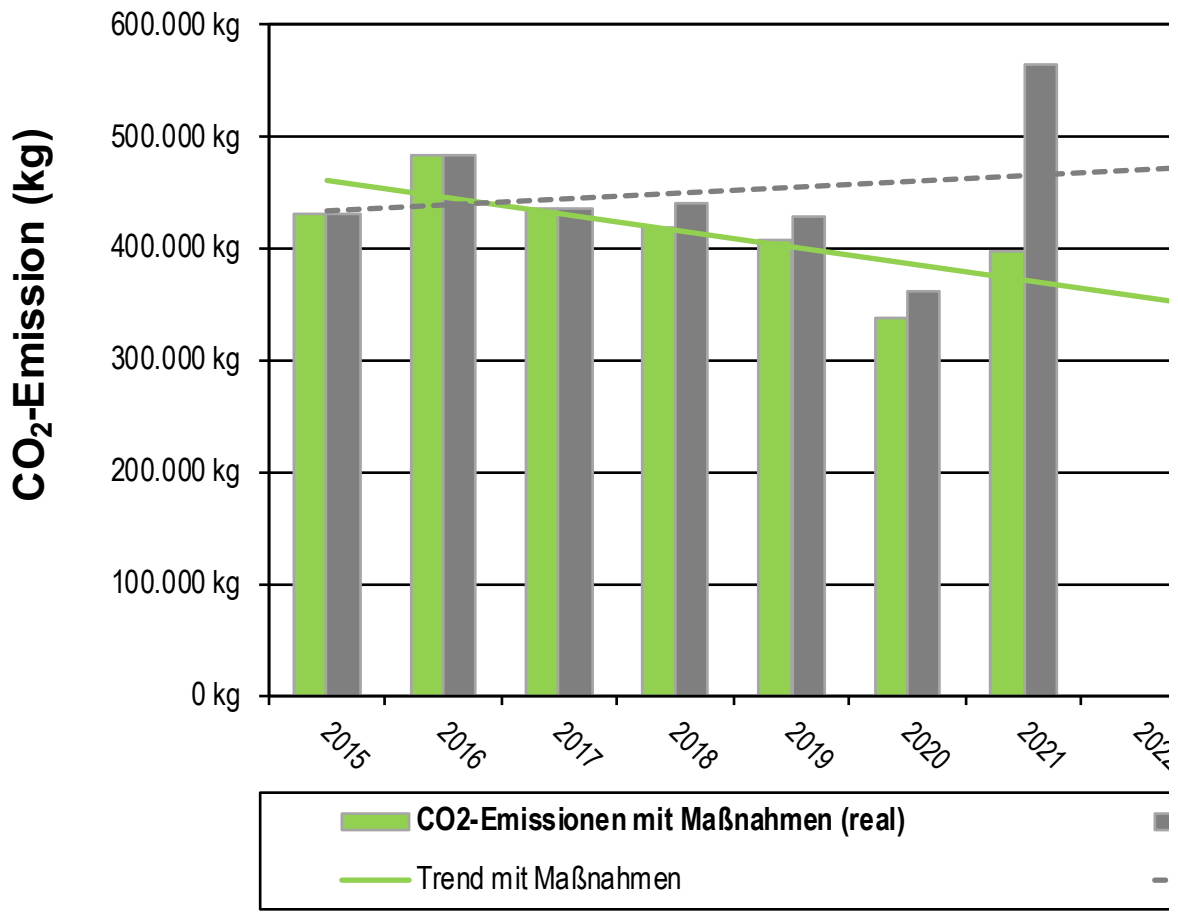
Alle Beteiligten der
Schulegemeinschaft

0

Energieverbräuche

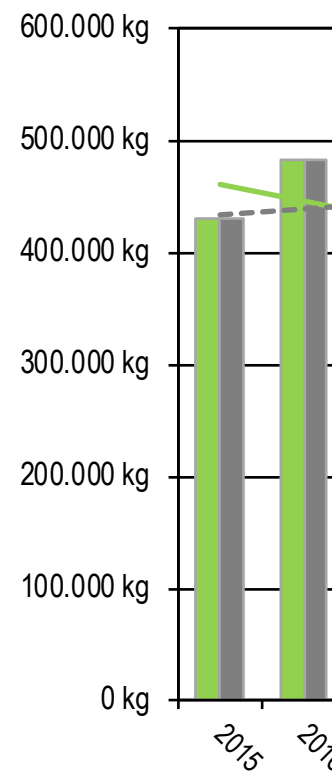
Gebäudeteil		2015	2016	2017	2018	2019	2020
Strom 1	Haus 1	122.100 kWh	127.600 kWh	138.400 kWh	105.273 kWh	225.004 kWh	171.708 kWh
Strom 2	Haus 2+3	84.240 kWh	92.504 kWh	65.300 kWh	114.248 kWh	0 kWh	0 kWh
Strom 3	Lehmweg	46.260 kWh	46.260 kWh	47.560 kWh	13.203 kWh	52.570 kWh	40.023 kWh
Summe Strom:		252.600 kWh	266.364 kWh	251.260 kWh	232.724 kWh	277.574 kWh	211.731 kWh
Gasheizung 1	Bogenstraße	105.368 m ³	122.670 m ³	106.785 m ³	104.019 m ³		
Gasheizung 2							
Gasheizung 3							
Fernwärmeheizung 1	Lehmweg	295 MWh	295 MWh	287 MWh	282 MWh	305 MWh	290 MWh
Fernwärmeheizung 2	Bogenstraße					938 MWh	807 MWh
Fernwärmeheizung 3							
Summe Heizenergie:		1.454.048 kWh	1.644.370 kWh	1.461.635 kWh	1.426.209 kWh	1.243.000 kWh	1.097.000 kWh
PV-Anlage 1	Gutstav-F.-Str. (Haus 3)	6.099 kWh		206 kWh		1.143 kWh	2.732 kWh
PV-Anlage 2	Lehmweg					1.977 kWh	2.162 kWh
PV-Anlage 3							
Summe PV-Anlagen:		6.099 kWh	0 kWh	206 kWh	0 kWh	3.120 kWh	4.894 kWh

Einspar-Erfolge Ida-Ehre-Schule

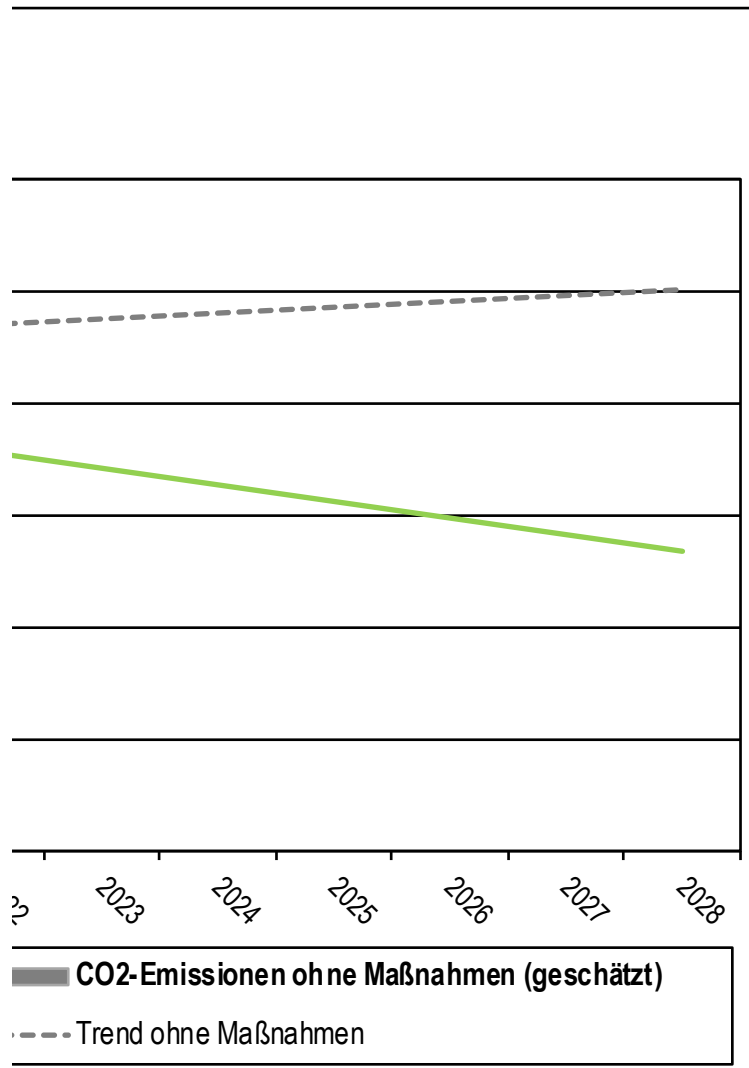


Einspar Ida-Ehr

CO₂-Emission (kg)



CO₂-Emissionen



CO₂-Emissionen ohne Maßnahmen (geschätzt)

Trend ohne Maßnahmen

r-Erfolge e-Schule

